



Základní škola a Mateřská škola Třemešná
793 82 Třemešná 341
tel: 554 652 218
IČ: 00852538

Výtvarná výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **výtvarná výchova** se vyučuje jako samostatný předmět.
V 6. a 7. ročníku 2 hodiny týdně, v 8.a 9.ročníku 1 hodinu týdně.

Vzdělávání v předmětu výtvarná výchova směřuje k:

- chápání uměleckého procesu jako způsobu poznání a komunikace
- získávání schopnosti přistupovat k uměleckému procesu v jeho celistvosti, v neoddělitelném vztahu tvůrce a interpreta
- zaujímání osobní účasti v uměleckém procesu, uvědomování si jeho významu pro obnovu a změnu svého citění, vnímání, poznávání, vyjadřování a komunikace
- nalézání historických proměn v proměnách prostředků s vizuálně obrazným účinkem
- užívání různorodých uměleckých prostředků včetně nejnovějších technologií

Předmětem prolínají **průřezová témata** a jejich tematické okruhy.

Jejich konkrétní zařazení do jednotlivých ročníků je zaznamenáno v učebních osnovách předmětů.

Osobnostní a sociální výchova (OSV) – vlastní kreativita, nápad, originalita, estetické souvislosti

Mediální výchova (MeV)- specifická řeč obrazu, znakové kódy, kritický postoj



Základní škola a Mateřská škola Třemešná
793 82 Třemešná 341
tel: 554 652 218
IČ: 00852538

Multikulturní výchova (MuV)- vnímání rozmanitosti, harmonie, diferenciacce

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – vzájemné obohacování se, svébytnost kultur, evropské kulturní kořeny, kulturní dědictví

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků na úrovni předmětu výtvarná výchova na 2. stupni.

Kompetence k učení

Učitel

- podněcuje žáky k samostatnému pozorování a k učení prostřednictvím vlastní tvorby
- zprostředkovává žákům pohled na umění a kulturu jako způsob poznávání světa
- rozvíjí tvořivost žáků aktivním osvojováním různých výtvarných technik

Žáci

- poznávají smysl a cíl výtvarné výchovy
- mají pozitivní vztah ke vnímání uměleckých slohů a děl
- samostatně pozoruje a experimentuje



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence k řešení problémů

Učitel

- vede žáky k tomu, aby vyhledávali vazby mezi druhy umění a uměleckými žánry na základě podobnosti jejich znaků a témat, která zpracovávají
- otevírá před žáky možnosti volby vhodných výtvarných prostředků

Žáci

- využívají získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů
- aplikují poznatky v praxi

Kompetence komunikativní

Učitel

- otevírá před žáky možnosti přistupovat k umění a kultuře jako ke způsobu dorozumívání
- rozvíjí dovednosti důležité pro vedení dialogu nebo diskuse o dojmu z uměleckého díla

Žáci

- respektují výtvarné vyjádření druhého
- obhajují svůj názor a vhodně argumentují



Základní škola a Mateřská škola Třemešná

793 82 Třemešná 341

tel: 554 652 218

IČ: 00852538

Kompetence sociální a personální

Učitel

- předkládá dostatečné množství příkladů pro vytváření potřeby pohybovat se v estetickém prostředí
- poskytuje prostor pro osobité výtvarné projevy

Žáci

- účinně spolupracují ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- oceňuje zkušenosti druhých

Kompetence občanské

Učitel

- seznamuje žáky s významnými výtvarnými díla a jejich autory
- vytváří potřeby návštěv výstav výtvarných prací
- podchycuje individuální zájmy žáků o kulturní dění

Žáci

- uplatňují zásady slušného chování na veřejnosti
- chápou základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy
- oceňují tradice a kulturní i historické dědictví



Základní škola a Mateřská škola Třemešná
793 82 Třemešná 341
tel: 554 652 218
IČ: 00852538

Kompetence pracovní

Učitel

- vede žáky k osvojování výtvarných technik a nástrojů
- pozoruje pokrok při práci
- hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

Žáci

- používají bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
- rozvíjí své kreativní myšlení